

## 我校积极开展劳动教育与实践

学校坚持培养学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义公民。学校长期坚持从劳动技能学习、劳动实践方面对学生进行劳动教育。

学校已将通用技术课与社会实践、社区服务、校本选修、社团活动整合起来，不但强调数学、物理、化学、艺术等学科知识的渗透与应用，同时，还在政治、语文、历史等学科教学中加大劳动观念和劳动态度的培养，在物理、化学、生物等学科教学中加大实验操作和劳动技能、职业技能的培养。

学校通过劳动主题班会，国旗下讲话等形式教育学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过榜样的正面宣传，如疫情期间组织学生观看“最美逆行者”等视频，让学生受到敬业、奉献劳动精神的感染。从救生救灾的学习中，让学生认识到掌握基本生存发展的基本劳动能力是必需品。

在校内有计划地组织学生参加日常学校环境公共卫生区的清洁，教室、宿舍卫生打扫，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

在校内南平一中学生邮局、南平一中江南校区图书馆部分学生志愿者参加了这里的劳动，帮助全体师生收发邮件，帮助我们的图书馆管理员整理书籍，打扫卫生。

在校外于周末、节假日及寒暑假部分班级组织学生进入福利院开展公益劳动。也走进社区、公共场所开展环保卫士行动、垃圾不落地宣传。

寒暑假学校要求学生开展必要的家庭劳动和课外社会实践，走入社区开展志愿者服务，走进企事业单位，走入各个行业，开展社会实践，同时了解各个部门的工作，一方面提升了学生的劳动能力；另一方面，也了解了社会了解了职业，也能帮助学生进行生涯规划。

为了让家长充分理解学校的劳动教育，为劳动教育助力，学校将与家长多方拓展与沟通。如家长讲堂为学生丰富多样的劳动课程内容；要求学生在家期间开展力所能及的家务劳动，特别是疫情期间，倡导学生居家学习时进行家务劳动；在端午节组织学生包粽子，元宵节做汤圆竞赛或者展示活动；在科技文化节开展插花活动，让学生掌握劳动技能的同时，也提升了美育能力；走进社会劳动教育场所，助力学生学习力所能及的劳动技能；家校携手开展社会层面的公益劳动，让学生在服务他人，奉献劳动的过程中，感受到劳动最光荣，劳动最伟大。

学校将学生参加家务劳动和社会实践的情况要按学期记入学生综合素质档案。

学校还申报了省级劳动教育课题，以课题研究来引领我们的劳动理论研究和实践探索。



劳动教育专题会议



居家劳动



户外劳动实践



志愿者服务



社区服务：  
走进社区做义务  
宣传员，文明宣讲。  
走进福利院，奉  
献爱心

