

# 福建省普通教育教学研究室

闽教研[2019]63号

## 关于公布 2019 年度福建省基础教育 课程教学研究立项课题的通知

各设区市教育学院、教研室（教科所）、教育（教师进修）学院、平潭教师进修学校，有关学校及幼儿园：

为了全面贯彻党和国家的教育方针，认真落实党的十九大和全国教育大会精神，探索解决课程实施中的问题，深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教师与学生的发展，根据当前教育教学改革的新形势、新任务和新要求，我室于 2019 年 5 月下发了《2019 年度福建省基础教育课程教学研究课题申报的通知》（闽教研〔2019〕32 号），在各设区市教研部门、平潭教师进修学校及有关学校推荐的基础上，我室组织有关专家对各地推荐的课题进行了评审。经评委会评审及我室审核，确定 2019 年度福建省基础教育课程教学研究立项课题共 271 项（含教育部课程中心福建省高中地理学科教研基地委托课题等），现将立项课题名单予以公布（见附件）。

本次立项课题的研究周期为二年（2019 年 10 月起算），评估验收时间为 2021 年 10 月至 12 月。课题研究执行过程中，原则上不得中途更换课题负责人或改变课题名称等主要内容，其他重要变更须在研究中期之前向我室提出。课题研究成果基本要求：应在 CN 刊物上（含省教育厅认定的准 CN 刊物）至少发表 1 篇与课题研究相关的论文，或相关课例在省级及以上教研等学术活动中展示，或课题研究成果在省级学科会议上交流。课题研究开题报告等相关表格可在福建教研网（[www.fjspjs.com](http://www.fjspjs.com)）“课题研究”栏目处下载。课题结题验收具体事宜届时将另行发文通知。

附件：2019 年度福建省基础教育课程教学研究立项课题名单

福建省普通教育教研室

2019 年 10 月 15 日

附件:

## 2019 年福建省基础教育课程教学研究立项课题名单

| 课题编号          | 课题名称                            | 申报单位       | 负责人 |
|---------------|---------------------------------|------------|-----|
| MJYKT2019-001 | 基于高中物理学业质量水平的教学与评价研究            | 福建师范大学附属中学 | 李明哲 |
| MJYKT2019-002 | 设区市质量监控中高中语文试题命制研究              | 漳州市教育科学研究院 | 李都明 |
| MJYKT2019-003 | 大规模考试公平性原则背景下初中语文“教学点”的确认       | 泉州市教育科学研究所 | 谢贵荣 |
| MJYKT2019-004 | 交互式多媒体技术与学科融合的应用                | 邵武市实验中学    | 吴丽萍 |
| MJYKT2019-005 | 基于深度学习的思想政治课情境创设研究              | 泉州市教育科学研究所 | 林跃明 |
| MJYKT2019-006 | 核心素养视域下思想政治学科试题的命制与评价研究         | 南平市教育科学研究院 | 傅晓华 |
| MJYKT2019-007 | 基于课程整合的“中国革命传统作品研习”实施研究         | 宁德一中       | 李晖  |
| MJYKT2019-008 | 突出核心素养维度的试题评筛指标体系的研究            | 福州三中       | 葛渊波 |
| MJYKT2019-009 | TPACK 视阈下“项目式学习”应用于化学反应原理进阶教学实践 | 厦门大学附属科技中学 | 周玉燕 |
| MJYKT2019-010 | 选课走班背景下高中物理合作学习实践研究             | 尤溪一中       | 严士线 |
| MJYKT2019-011 | 深度学习视域下的高中数学概念教学研究              | 厦门双十中学     | 白福宗 |
| MJYKT2019-012 | 道德与法治教材的优秀传统文化基因及其教学策略          | 漳浦县教师进修学校  | 吴艺光 |
| MJYKT2019-013 | 基于语篇的高中英语语言知识教学策略研究             | 南平市教育科学研究院 | 吴庆玲 |
| MJYKT2019-014 | 基于新高考“3+1+2”模式的选科实践探究与指导模型建构    | 福建师范大学附属中学 | 温青  |
| MJYKT2019-015 | 配合统编教材开发“桌游语文”的实践与探索            | 福州教育研究院    | 何捷  |
| MJYKT2019-016 | 革命文化作品专题学习研究                    | 福建师范大学附属中学 | 陈琳  |
| MJYKT2019-017 | 高中物理学业质量标准下试题命制研究               | 三明教育学院     | 蔡晨芳 |
| MJYKT2019-018 | 化学核心素养视域下的教学疑难问题研究              | 三明一中       | 严业安 |

|               |                                     |              |     |
|---------------|-------------------------------------|--------------|-----|
| MJYKT2019-019 | 指向语用的小学语文阅读教学策略研究                   | 福州教育研究院      | 吴忠孝 |
| MJYKT2019-020 | 基于情境培育生物学学科核心素养的实践研究                | 厦门市思明区教师进修学校 | 魏正惠 |
| MJYKT2019-021 | 多元音乐表现形式下中小学经典诗词编创与传唱实践研究           | 厦门市音乐学校      | 苏清理 |
| MJYKT2019-022 | 基于教师专业发展的小学数学本体性知识解读研究              | 长乐区教师进修学校    | 黄朝峰 |
| MJYKT2019-023 | 培智课堂中个别化教学有效性评价研究                   | 翔安区特殊教育学校    | 冯郑婷 |
| MJYKT2019-024 | 基于“大数据分析”的中学化学校本作业行动研究              | 泉州一中         | 蔡景东 |
| MJYKT2019-025 | 语文核心素养下的任务群教学课例研究                   | 福州教育研究院      | 蔡 勤 |
| MJYKT2019-026 | 网络教研在县级信息技术学科教研中的应用研究               | 仙游县教师进修学校    | 黄建辉 |
| MJYKT2019-027 | 闽南童谣校本课程背景下的学生音乐创造能力培养的实践探究         | 漳州市教育科学研究院   | 张静  |
| MJYKT2019-028 | 中学美术课程实施策略研究                        | 福州教育研究院      | 谢赠生 |
| MJYKT2019-029 | 小学生管弦乐团建设的实践应用与探究——以泉州市通政中心小学管弦乐团为例 | 泉州市通政中心小学    | 曾凤蓉 |
| MJYKT2019-030 | 基于 PBL 的小学人工智能教学的行动研究               | 福州实验小学       | 马燕莉 |
| MJYKT2019-031 | 微课在高中数学教学中的开发研究                     | 漳州市教育科学研究院   | 张兵源 |
| MJYKT2019-032 | 中考化学命题价值追求及其实践策略之研究                 | 龙岩市教育科学研究院   | 杨梓生 |
| MJYKT2019-033 | 中度智障学生家庭一日生活能力培养的行动研究               | 福州教育研究院      | 许海英 |
| MJYKT2019-034 | 福州市普惠性幼儿园发展现状及对策研究                  | 福建省教育科学研究所   | 徐容容 |
| MJYKT2019-035 | 汉字三规律在识字写字与阅读教学中的实践研究               | 泉港庄重文实验小学    | 吴珍梅 |
| MJYKT2019-036 | 指向高阶思维的小学语文阅读教学实践研究                 | 福鼎市教师进修学校    | 王小丽 |
| MJYKT2019-037 | 实施“说理”课堂对教师教学理念与教学行为影响的实践研究         | 泉州市教育科学研究所   | 苏茜茗 |
| MJYKT2019-038 | 核心素养视域下的高中化学课堂教学评价研究                | 漳州一中         | 阮丽娟 |
| MJYKT2019-039 | 《核心素养视域下的高中数学建模实践研究》                | 福州一中         | 丘远青 |
| MJYKT2019-040 | 基于汉字科学的系统识字教学研究                     | 泉州市教育科学研究所   | 刘香芹 |



|               |                                         |                 |     |
|---------------|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| MJYKT2019-041 | 培养学生逻辑思维，提升高中政治主观题解题能力的策略研究             | 厦门市教育科学研究院      | 郭贯群 |
| MJYKT2019-042 | 基于三维语法理念的高中英语语法复习教学模式研究                 | 福州十中            | 陈赞招 |
| MJYKT2019-043 | 基于微信平台提升教师信息化教学能力的实践研究                  | 南平市教育科学研究院      | 谢鸿飞 |
| MJYKT2019-044 | 幼儿对生活化数学问题的敏感性与解决力的提升策略研究——以积木建构游戏为载体   | 霞浦县教师进修学校       | 杨 芬 |
| MJYKT2019-045 | 基于学生发展的高中数学自主探究学习实践研究                   | 莆田四中            | 严丽香 |
| MJYKT2019-046 | 基于统编语文教科书的引子范本教学研究                      | 宁德市小学教学研究室      | 许发金 |
| MJYKT2019-047 | 深度融合背景下的高中数学教学研究与实践                     | 德化一中            | 徐建新 |
| MJYKT2019-048 | 基于英语学习活动观高中生成档案袋的设计与应用研究                | 柘荣一中            | 魏奶地 |
| MJYKT2019-049 | 质量监测背景下的小学数学说理课堂的研究                     | 宁德市小学教学研究室      | 韦兴文 |
| MJYKT2019-050 | 儿童文学阶梯式阅读指导研究——以部编版一至四年级语文教材为例          | 漳州台商投资区角美第二中心小学 | 王佩英 |
| MJYKT2019-051 | 认知访谈在优化初中生物概念教学策略的研究                    | 厦门市湖里区教师进修学校    | 田明礼 |
| MJYKT2019-052 | 小学数学“综合与实践”活动课程的开发与实践                   | 漳州市教师进修学校       | 林坤华 |
| MJYKT2019-053 | 核心素养背景下小学语文课堂观察与评议的策略研究                 | 莆田市教师进修学院       | 林高明 |
| MJYKT2019-054 | 基于提升小学生关键能力的说理教学的研究                     | 福安师范学校附属小学      | 林琳  |
| MJYKT2019-055 | 基于儿童本位的幼儿园创造性游戏指导策略的研究                  | 泉州市丰泽幼儿园        | 李庄园 |
| MJYKT2019-056 | 初中物理实验器材自制与实验创新研究                       | 漳浦县教师进修学校       | 李坤永 |
| MJYKT2019-057 | 基于体育学科核心素养下的高中学生职业生涯规划教育实践研究            | 福州华侨中学          | 陈祁罕 |
| MJYKT2019-058 | 教育戏剧在高中思想政治学科核心素养培育中的应用策略研究             | 漳州市教育科学研究院      | 白云  |
| MJYKT2019-059 | 基于本土文化研学旅行课程设计与实施的研究——以“海洋文化”研学课程体系建构为例 | 厦门第二实验小学        | 李晓弘 |
| MJYKT2019-060 | 以命题研究推动学科教学改革的实践研究                      | 仙游县教师进修学校       | 郑捷斌 |
| MJYKT2019-061 | 高中生生涯规划校本课程开发研究                         | 南平市教育科学研究院      | 江伟奎 |
| MJYKT2019-062 | 新高考背景下高中生生涯教育校本课程开发研究                   | 莆田市教师进修学院       | 黄碧玲 |

|               |                                    |                     |     |
|---------------|------------------------------------|---------------------|-----|
| MJYKT2019-063 | 基于问题驱动小学数学“说理”课堂的实践研究              | 龙溪师范学校附属小学          | 邹瑞荣 |
| MJYKT2019-064 | 基于 PCK 理论下幼儿足球教育推进策略研究：以福师大幼儿园为例   | 福建师范大学实验幼儿园         | 朱祥  |
| MJYKT2019-065 | “三趣”特色幼儿体育活动的实践研究                  | 三钢有限责任公司第二幼儿园       | 郑艳萍 |
| MJYKT2019-066 | 体育核心素养下的中学生篮球合作学习策略研究              | 惠安一中                | 张流民 |
| MJYKT2019-067 | 利用大学校园资源开展“家庭试验田”家园合一促进幼儿良好劳动品质的形成 | 福建农林大学附属幼儿园         | 杨云青 |
| MJYKT2019-068 | 基于核心素养的高中语文整本书阅读教学与评价策略研究          | 南平市教育科学研究院          | 肖月蓉 |
| MJYKT2019-069 | 基于“适性教育”理念的彩虹课程创新实践研究              | 福建幼儿师范高等专科学校附属第二幼儿园 | 吴丽珍 |
| MJYKT2019-070 | 基于语文核心素养的统编新教材使用研究                 | 三明教育学院              | 吴丽芳 |
| MJYKT2019-071 | 新课标理念下小学科学项目式教学策略的研究               | 福建师范大学附属小学          | 吴回春 |
| MJYKT2019-072 | 部编版小学语文文学类文本阅读教学的实践研究              | 三明市实验小学             | 王红宝 |
| MJYKT2019-073 | 基于英语学习活动观的小学阅读教学设计研究               | 厦门市教育科学研究院          | 孙慧琦 |
| MJYKT2019-074 | 深度学习视域下小学阅读教学核心问题设计与使用的研究          | 龙岩市教育科学研究院          | 卢晓荣 |
| MJYKT2019-075 | 高中物理回归基础复习教学策略的实践研究                | 莆田市教师进修学院           | 林庆新 |
| MJYKT2019-076 | 融合教育背景下智力障碍学生职业高中教育课程与模式的实践研究      | 三明市特殊教育学校           | 李 勤 |
| MJYKT2019-077 | 基于校本的高中生物微课资源建设与应用研究               | 古田一中                | 蓝良就 |
| MJYKT2019-078 | 素养立意的“题能力”提升实践研究                   | 上杭一中                | 赖增荣 |
| MJYKT2019-079 | 新高考背景下县域高中数学生态课堂构建的研究              | 宁化一中                | 赖国强 |
| MJYKT2019-080 | 智能手机在高中美术摄影、摄像教学中的应用研究             | 福州教育学院第二附属中学        | 胡元冲 |
| MJYKT2019-081 | 全学科视阈下提升小学生阅读素养的行动研究               | 厦门市湖明小学             | 洪美玉 |
| MJYKT2019-082 | 提升幼儿园运动环境质量的策略研究                   | 福安市第一实验幼儿园教育集团      | 陈彦  |
| MJYKT2019-083 | 素养导向的高中数学单元整体教学设计实践研究              | 莆田一中                | 蔡晶晶 |
| MJYKT2019-084 | 构建区域“磨题坊”教研机制的实践研究                 | 南安市教育科学研究所          | 郭志贤 |

|               |                                    |                 |     |
|---------------|------------------------------------|-----------------|-----|
| MJYKT2019-085 | 生态文明融入生物课堂的实践研究                    | 福州市长乐区教师进修学校    | 郑智武 |
| MJYKT2019-086 | 基于学科核心素养的思想政治课教学素材的选取与有效利用         | 南平市政和二中         | 张仕富 |
| MJYKT2019-087 | 小空间幼儿园构建混龄区域活动模式的研究                | 三明市第二实验幼儿园      | 张泉清 |
| MJYKT2019-088 | 核心素养背景下小学英语课外资源的开发与使用的研究           | 龙岩市教育科学研究院      | 张丽珍 |
| MJYKT2019-089 | 新高考背景下提高我校数学教学质量策略研究               | 泉州六中            | 张剑洪 |
| MJYKT2019-090 | 测试改革背景下“用题”与“命题”的实践探究              | 宁化县教师进修学校       | 张琳  |
| MJYKT2019-091 | 基于闽西红色文化的研学实践活动育人探究                | 龙岩市高级中学         | 袁伟英 |
| MJYKT2019-092 | 基于小学语文统编教材的童心作文建构与实践               | 福安市教师进修学校       | 杨伏旺 |
| MJYKT2019-093 | 构建初中记叙文写作教学“点面序列”训练模式的实践研究         | 浦城二中            | 徐建清 |
| MJYKT2019-094 | “全纳教育”理念下幼儿园特殊儿童融合教育支持策略研究         | 厦门市翔安区新店第二中心幼儿园 | 谢灼迪 |
| MJYKT2019-095 | 核心素养下小学科学实验教学策略的实践与研究              | 福鼎市实验小学         | 吴桂胜 |
| MJYKT2019-096 | 基于课程标准的小学语文阅读教学中“层级提问”研究           | 浦城县教师进修学校       | 魏新艳 |
| MJYKT2019-097 | 基于社会主义核心价值观培育的故事教学研究——以初中道德与法治学科为例 | 厦门市教育科学研究院      | 王如新 |
| MJYKT2019-098 | 运用生活材料开展幼儿借形想象的研究                  | 宁化县实验幼儿园        | 王建华 |
| MJYKT2019-099 | 阅读素养视域下的小学语文阅读测试题研制及其运用研究          | 厦门市集美区教师进修学校    | 孙丽圈 |
| MJYKT2019-100 | 开发“闽学溯源”校本课程，推进文化经典研习的实践研究         | 上杭县教师进修学校       | 罗冬卿 |
| MJYKT2019-101 | 基于监测环境下中小学体能教学策略的实践研究              | 三明教育学院          | 陆艳芳 |
| MJYKT2019-102 | 地方优秀传统文化在中学美育课堂中传承与运用的研究           | 莆田市教师进修学院       | 刘启扬 |
| MJYKT2019-103 | 核心素养下初中数学“让学促思”教学实操的研究             | 大田县教师进修学校       | 林再生 |
| MJYKT2019-104 | 基于数学核心素养的小学生说理能力的实践研究              | 福安市实验小学阳泉校区     | 林锦城 |
| MJYKT2019-105 | 基于语文核心素养的整本书阅读教学                   | 福鼎一中            | 林承雄 |
| MJYKT2019-106 | 核心素养导向下高中数学阅读教学模式的研究               | 莆田市教师进修学院       | 林伟  |

|               |                                |                         |     |
|---------------|--------------------------------|-------------------------|-----|
| MJYKT2019-107 | 基于农村地域特色的小学数学校本作业设计研究          | 漳平市永福中心学校               | 李樟华 |
| MJYKT2019-108 | 基于中学数学建模素养的教学实践研究              | 光泽一中                    | 胡长才 |
| MJYKT2019-109 | 新高考视域下高中历史教学渗透生涯规划教育的研究        | 厦门外国语学校                 | 胡靖华 |
| MJYKT2019-110 | 农村幼儿亲自然活动策略的实践研究               | 莆田市湄洲岛实验幼儿园             | 方亚英 |
| MJYKT2019-111 | 核心素养导向下的音乐课堂“参与—体验”学习方式的实践研究   | 南平市教育科学研究院              | 池晶  |
| MJYKT2019-112 | 中学英语“336-ICE”互动循环评价写作模式的研究     | 福州屏东中学                  | 陈丽榕 |
| MJYKT2019-113 | 中小学心理危机预防与干预的研究                | 长乐一中                    | 陈峰  |
| MJYKT2019-114 | 卵石画创意校本课程的开发与实施研究              | 平潭实验小学                  | 翁峰杰 |
| MJYKT2019-115 | 创建校本资源库促进教师个性化教学研究             | 福安市实验小学龙江校区             | 王金花 |
| MJYKT2019-116 | 选课走班背景下高中历史核心素养学业质量水平分层提升的实践研究 | 南平一中                    | 张英勇 |
| MJYKT2019-117 | 区域层级视导机制探索实践研究                 | 厦门市湖里区教师进修学校            | 张清高 |
| MJYKT2019-118 | 思维可视化视角下提升学生数学问题解决能力的研究        | 晋江市第五实验小学               | 许丽容 |
| MJYKT2019-119 | 聚焦思维品质的初中英语语篇型测试题设计与评讲研究       | 龙岩市教育科学研究院              | 谢露  |
| MJYKT2019-120 | 基于书法教育特色的校园文化育人体系建设研究          | 厦门市集美区双塔小学              | 汪炳煌 |
| MJYKT2019-121 | 幼儿园生活化主题活动开展的行动研究              | 福建幼儿师范高等专科学校<br>附属象园幼儿园 | 宋菲燕 |
| MJYKT2019-122 | 基于数学学科核心素养的课堂教学评价策略研究          | 莆田市城厢区教师进修学校            | 林国忠 |
| MJYKT2019-123 | 小学统编教材阅读策略单元教学模式的有效性研究         | 漳州市教育科学研究院              | 柯一冰 |
| MJYKT2019-124 | 英文绘本融入小学英语教学的路径和策略研究           | 泉州台商投资区教师进修学校           | 黄瑜香 |
| MJYKT2019-125 | 在高中生物教学中培养社会责任的研究              | 三明教育学院                  | 黄耐明 |
| MJYKT2019-126 | “童乐课程”背景下幼儿园主题活动审议的研究          | 蕉城区机关幼儿园                | 陈颖清 |
| MJYKT2019-127 | 小学整体性语文与范本教学的实践研究              | 福安师范学校附属小学              | 陈斌  |
| MJYKT2019-128 | “五层次阅读能力”模型在课堂教学中的应用研究         | 永春县教师进修学校               | 曾桂花 |

|               |                                |               |     |
|---------------|--------------------------------|---------------|-----|
| MJYKT2019-129 | 提升区域初中数学教师命题能力的研究              | 宁德市教师进修学院     | 陈少毅 |
| MJYKT2019-130 | “新高考”背景下农村达标高中生生涯规划校本实践研究      | 厦门市五显中学       | 叶建聪 |
| MJYKT2019-131 | 核心素养视域下“六导、四主、双合”教学策略的探索与实践    | 厦门三中          | 叶泽军 |
| MJYKT2019-132 | 传统艺术文化进校园、进课堂的实践研究             | 莆田市教师进修学院附属小学 | 徐爱萍 |
| MJYKT2019-133 | 改变小学语文课堂提问 促进高阶思维的创新研究         | 建宁县教师进修学校     | 朱美华 |
| MJYKT2019-134 | 初中道德与法治“运用你的经验”小栏目教学策略研究       | 长汀县教师进修学校     | 张红梅 |
| MJYKT2019-135 | 基于核心素养的小学数学思维导图的实践研究           | 政和县教师进修学校     | 叶积有 |
| MJYKT2019-136 | 传承视角下小学语文民间故事教学的情感建构策略研究       | 龙海市九湖中心小学     | 许雪珍 |
| MJYKT2019-137 | 统编语文小学高年级文学课教学策略研究             | 武夷山市武夷中心小学    | 杨晓娟 |
| MJYKT2019-138 | 核心素养统领下的中学生物实验创新研究             | 厦门大学附属实验中学    | 吴呈香 |
| MJYKT2019-139 | 简约自然理念下问题导学教学模式研究              | 宁德市民族中学       | 王神华 |
| MJYKT2019-140 | 县域名优教师队伍建设的实践研究                | 仙游县教师进修学校     | 王金炼 |
| MJYKT2019-141 | 基于幼儿生活的二十四节气课程的实践研究            | 厦门市同安区同安四季幼儿园 | 苏银凤 |
| MJYKT2019-142 | 传承与创新—小学艺术实践工作坊福州文创产品开发与研究     | 福建师范大学附属小学    | 苏亮彬 |
| MJYKT2019-143 | 构建“嬉阅多彩”童年文化，落实立德树人的实践研究       | 建阳区实验幼儿园      | 陆继淑 |
| MJYKT2019-144 | 数学故事漫画“听说读写绘”在小学数学“说理”课堂中的应用研究 | 福州市鼓楼区教师进修学校  | 卢声怡 |
| MJYKT2019-145 | 基于福建省体育中考改革背景下的初中体育教学策略研究      | 福州十一中         | 刘爱丹 |
| MJYKT2019-146 | 自然角中幼儿探究行为的有效观察与分析实践研究         | 莆田市荔城区第二实验幼儿园 | 林雅静 |
| MJYKT2019-147 | 基于统编教材理念下的精读整本书策略研究与实践         | 龙岩市松涛小学       | 林水河 |
| MJYKT2019-148 | 初中物理智慧课堂下培养学生自主学习能力的实践研究       | 泉州五中          | 林金亮 |
| MJYKT2019-149 | 培养小学生数学解决问题能力的实践与研究            | 三明教育学院        | 李芳  |
| MJYKT2019-150 | 基于核心素养导向的小学低年级科学识字策略的实践与研究     | 泰宁县教师进修学校     | 江秋霞 |

|               |                           |               |     |
|---------------|---------------------------|---------------|-----|
| MJYKT2019-151 | “亲子互动式读书笔记”有效提升阅读能力的案例群研究 | 厦门市海沧区第二实验小学  | 黄燕珠 |
| MJYKT2019-152 | 初中语文群文阅读教学实践研究            | 宁德市东侨经济开发区中学  | 黄丹舟 |
| MJYKT2019-153 | 核心素养下基于学情的语文教学设计与实践的研究    | 福州教育研究院       | 魏心芳 |
| MJYKT2019-154 | 基于深度学习的小学数学“问题导学”课堂教学实践研究 | 宁德市华侨小学       | 郭美银 |
| MJYKT2019-155 | 基于 SAMR 理论的初中数学微课辅助教学实践研究 | 厦门市集美区教师进修学校  | 范和登 |
| MJYKT2019-156 | 指向学科核心素养的初中化学教学内容结构化研究    | 连城县教师进修学校     | 邓锦松 |
| MJYKT2019-157 | 初中数学综合与实践教学实施研究           | 龙岩初级中学        | 陈英敏 |
| MJYKT2019-158 | 新高选课走班背景下薄弱高中校英语分层教学实践研究  | 武平二中          | 曾碧兰 |
| MJYKT2019-159 | 基于学科核心素养的初中体育体能教学策略研究     | 厦门市启悟中学       | 李加前 |
| MJYKT2019-160 | 核心素养背景下“任务型”写作教学策略研究      | 平潭综合实验区教师进修学校 | 张文彬 |
| MJYKT2019-161 | 基于智慧教室的初中数学“PBL”互动教学实践探究  | 福州屏东中学        | 张年雄 |
| MJYKT2019-162 | 聚焦阅读能力培养的小学英语自然拼读教学的实践研究  | 莆田市教师进修学院     | 张兰琼 |
| MJYKT2019-163 | 基于学科本质的小学数学“说理”课堂的实践研究    | 马尾区教师进修学校     | 叶益桂 |
| MJYKT2019-164 | 指向主题意义的初中英语阅读教学实践探究       | 尤溪县教师进修学校     | 叶春彬 |
| MJYKT2019-165 | 新课程下数学建模核心素养培育的教学研究       | 三明二中          | 熊厚坚 |
| MJYKT2019-166 | 基于客家文化融入区域活动的实践研究         | 永定区凤城中心幼儿园    | 苏晓娟 |
| MJYKT2019-167 | 普通高中选课分层走班实践研究            | 宁德一中          | 彭明河 |
| MJYKT2019-168 | 基于核心素养初中古诗词群文阅读教学策略研究     | 南平四中          | 骆金凤 |
| MJYKT2019-169 | 道德与法治课培育学生公共参与素养实践研究      | 漳州五中          | 林雪城 |
| MJYKT2019-170 | 基于“三韵”理念下音乐课堂结构优化研究       | 闽侯县实验小学       | 林秀芳 |
| MJYKT2019-171 | 基于核心素养的学生物理观念建构教学策略研究     | 南平市教育科学研究院    | 林颀炜 |
| MJYKT2019-172 | 新高考模式下高中物理试卷的命制与评价研究      | 漳州市教育科学研究院    | 林厦门 |

|               |                                 |               |     |
|---------------|---------------------------------|---------------|-----|
| MJYKT2019-173 | 基于 SOLO 分类法的小学道德与法治作品评价实践的研究    | 莆田市教师进修学院     | 连鸿霞 |
| MJYKT2019-174 | 直观想象视域下的高中数学教学设计与实践研究           | 漳平一中          | 蒋振滨 |
| MJYKT2019-175 | 基于模型思想的小学数学结构化学习实践研究            | 厦门市文安小学       | 黄莲花 |
| MJYKT2019-176 | 闽北地方文化融入美术教学的趣味性有效性研究           | 建瓯市教师进修学校     | 黄娟芳 |
| MJYKT2019-177 | 基于核心素养培养下移动终端对小学英语教学辅助的实践研究     | 南平市教师进修学校     | 黄文  |
| MJYKT2019-178 | 小学数学教学中建模思想的渗透研究                | 沙县实验小学        | 官凤姬 |
| MJYKT2019-179 | 城镇化快速发展背景下，初中数学分层教学的实践研究        | 龙岩八中          | 陈静  |
| MJYKT2019-180 | 小学数学教学过程优化研究                    | 南平市胜利小学       | 陈建忠 |
| MJYKT2019-181 | 基于数据的高中思想政治学科深度学习模式研究           | 福州金山中学        | 陈蕾  |
| MJYKT2019-182 | 核心素养视阈下的课堂教学与学生自信心培养的研究         | 福州十中          | 陈凡  |
| MJYKT2019-183 | 高考综合改革背景下教师队伍的管理考核和评价           | 福州格致中学        | 林敏  |
| MJYKT2019-184 | 市域中小学综合实践活动乡土课程开发行动研究           | 三明教育学院        | 吴长才 |
| MJYKT2019-185 | 基于“童心本位”视域下畲族舞蹈启蒙教育的实践研究        | 福鼎市实验幼儿园      | 张婷婷 |
| MJYKT2019-186 | 基于幼儿良好行为习惯的爱生活课程实践研究            | 莆田市城厢区第一实验幼儿园 | 杨梅芳 |
| MJYKT2019-187 | 以“创客教育”推动学校创新文化建设的实践研究          | 厦门外国语学校瑞景分校   | 杨福松 |
| MJYKT2019-188 | 核心素养视野下小学生推理能力培养的教学实践与研究        | 福州市乌山小学       | 肖雯  |
| MJYKT2019-189 | 探索小学版画教学发展空间的实践与研究              | 新罗区教师进修学校     | 吴运远 |
| MJYKT2019-190 | 基于幼儿大肌肉动作发展的体育活动实践研究            | 莆田市秀屿区教师进修学校  | 林秀花 |
| MJYKT2019-191 | “四生五学”福泽课堂实践研究                  | 三明学院附属小学      | 林启福 |
| MJYKT2019-192 | 基于核心素养的教科书选文使用指向核心素养的课堂教学模式建构研究 | 福州市鼓楼区教师进修学校  | 林其雨 |
| MJYKT2019-193 | 本土音乐融入幼儿园艺术领域策略的研究              | 尤溪县实验幼儿园      | 李春珠 |
| MJYKT2019-194 | 幼儿园足球教育推进途径与策略研究                | 武平县平川幼儿园      | 胡春红 |

|               |                                |                |     |
|---------------|--------------------------------|----------------|-----|
| MJYKT2019-195 | 新高考背景下时政新闻在高中学科教学的应用研究         | 大田一中           | 高超梁 |
| MJYKT2019-196 | 基于智慧教室“336”模式的初中英语“以读促写”教学策略研究 | 霞浦一中           | 陈莹  |
| MJYKT2019-197 | 基于物理学科核心素养培养的高中物理直观化教学策略研究     | 龙海一中           | 陈水勇 |
| MJYKT2019-198 | 基于初中物理核心素养的课堂教学研究              | 福州第一中学(初中部)    | 李家国 |
| MJYKT2019-199 | STEM 教育在幼儿园项目课程中的实践研究          | 福州教育研究院        | 陈冠灵 |
| MJYKT2019-200 | 幼儿园创意美术活动的实践与探索                | 沙县第一幼儿园        | 陈彩香 |
| MJYKT2019-201 | 聚焦学科核心素养的新课堂研究                 | 连城县实验小学        | 童远铭 |
| MJYKT2019-202 | 基于语文核心素养的传统文化教育的研究与实践          | 南平市教育科学研究院     | 张容秀 |
| MJYKT2019-203 | “家·国·校 以爱育爱”校本课程的开发与实施行动研究     | 龙海市榜山第二中心小学    | 陈兆艺 |
| MJYKT2019-204 | 小学语文信息化诗意读写教学策略的实践研究           | 福州市达明小学        | 谢招敏 |
| MJYKT2019-205 | 在主题活动深度推进中培养幼儿学习品质的行动研究        | 福建幼高专附属第一幼儿园   | 彭如玲 |
| MJYKT2019-206 | 初中英语非连续性文本阅读能力提升策略研究           | 长汀三中           | 毛大韵 |
| MJYKT2019-207 | 核心素养视角下的初中道法阅读能力培养的实践教学研究      | 上杭四中           | 刘振南 |
| MJYKT2019-208 | 幼儿园区域游戏中提升教师观察与指导能力的实践研究       | 长汀县教师进修学校      | 林玉春 |
| MJYKT2019-209 | 应用数字资源构建“绿趣”数学课堂的实践研究          | 连江县教师进修学校      | 林修英 |
| MJYKT2019-210 | 幼儿园开展垃圾分类环保行动策略研究              | 泉州经济技术开发区实验幼儿园 | 林萍  |
| MJYKT2019-211 | 初中生法治意识素养现状及培养途径探究             | 福州一中(初中部)      | 林浩源 |
| MJYKT2019-212 | 基于核心素养的小学阅读策略的研究               | 福建师范大学附属小学     | 林国耕 |
| MJYKT2019-213 | 高中思想政治复习课议题式教学的实践研究            | 清流一中           | 李清朋 |
| MJYKT2019-214 | 幼儿原创绘本教学研究                     | 松溪县实验幼儿园       | 李丽玲 |
| MJYKT2019-215 | 基于文化品格培养的初中英语课堂教学实践研究          | 龙岩一中锦山学校       | 简庆庆 |
| MJYKT2019-216 | 深度学习理论在初中地理教学设计与教学策略形成中的应用研究   | 三明教育学院         | 郭俊杰 |

|               |                                   |              |     |
|---------------|-----------------------------------|--------------|-----|
| MJYKT2019-217 | 基于核心素养提升的跨科同构历史课堂模式探究             | 泉州九中         | 陈金梅 |
| MJYKT2019-218 | 基于核心素养培育的思想政治（道德与法治）活动型课堂实践与研究    | 福清元洪高级中学     | 陈福海 |
| MJYKT2019-219 | 传承闽南文化 创新幼儿园美术活动的实践研究             | 漳州市机关第二幼儿园   | 陈彩花 |
| MJYKT2019-220 | 大数据背景下小学生体育家庭作业的实践研究              | 厦门实验小学       | 曾巍  |
| MJYKT2019-221 | 运用可视化教学，培养学生外刊阅读能力的实践研究           | 宁德五中         | 蔡皓生 |
| MJYKT2019-222 | 基于培养学生核心素养的初中化学校本实验课程开发的研究        | 漳州市教育科学研究院   | 张明月 |
| MJYKT2019-223 | 以说题方式提升高中生物理审题能力的研究               | 厦门实验中学       | 唐兴华 |
| MJYKT2019-224 | 基于问题驱动的小学数学深度学习课堂实践研究             | 长乐师范学校附属小学   | 李生强 |
| MJYKT2019-225 | 基于核心素养的小学数学“主题情境图”有效运用的策略研究       | 德化县龙浔中心小学    | 柯美琴 |
| MJYKT2019-226 | “教考融合”下小学语文阅读教学模式建构的研究            | 莆田市荔城区拱辰中心小学 | 黄秀霞 |
| MJYKT2019-227 | 特教语文教学对学生表达能力培养实践研究               | 云霄特殊教育学校     | 方丽敏 |
| MJYKT2019-228 | 开发小学劳动教育区域课程的实践研究                 | 石狮市教师进修学校    | 黄雅芳 |
| MJYKT2019-229 | 学校综合实践活动课程规划与实施的研究                | 龙岩市教育科学研究院   | 游爱娇 |
| MJYKT2019-230 | 学科关键能力培育研究                        | 福州一中         | 陆正琳 |
| MJYKT2019-231 | 核心素养背景下，基于经典作品深度阅读的中学英语戏剧表演教学实践研究 | 泉州市教育科学研究所   | 蔡晓莎 |
| MJYKT2019-232 | 基于结构化的小学数学深度说理课堂实践与研究             | 龙岩市教育科学研究院   | 黄丽红 |
| MJYKT2019-233 | 核心问题引领下的小学数学深度学习课堂的实践研究           | 厦门海沧区教师进修学校  | 陈淑娟 |
| MJYKT2019-234 | 核心问题驱动下的小学数学深度学习的课堂实践研究           | 晋江市安海养正中心小学  | 黄玲  |
| MJYKT2019-235 | 新高考背景下普通高中学校思想政治工作研究              | 福建省普通教育教学研究室 | 郑云清 |
| MJYKT2019-236 | 新高考背景下加强和改进普通高中学生思想政治教育的研究        | 泉州六中         | 吴鹏飞 |
| MJYKT2019-237 | 选课走班背景下普通高中学生思想品德和社会实践综合测评研究      | 福州一中         | 贺佳  |
| MJYKT2019-238 | 立足学校实际，探索劳动育人的有效途径                | 南平一中         | 吴林炎 |

|               |                                 |            |     |
|---------------|---------------------------------|------------|-----|
| MJYKT2019-239 | 新高考背景下学生走班管理研究                  | 福州华侨中学     | 刘燕  |
| MJYKT2019-240 | 新高考走班选课背景下全员育人导师制创新研究           | 龙岩一中       | 林峰  |
| MJYKT2019-241 | 选课走班背景下普通高中学生思想品德的测评办法与实践研究     | 福州格致中学     | 周雪英 |
| MJYKT2019-242 | 问题导向的地理教研员专业发展研究                | 德化县教师进修学校  | 廖锦墩 |
| MJYKT2019-243 | 基于青少年科创项目的地理智慧课堂教学资源开发          | 厦门实验中学     | 林琛琛 |
| MJYKT2019-244 | 基于核心素养的高中地理活动性课文教学研究            | 厦门第一中学     | 陈春敏 |
| MJYKT2019-245 | 基于核心素养的高中地理辩论赛微课程实施策略的研究        | 厦门市海沧中学    | 苏国熙 |
| MJYKT2019-246 | 基于乡土生态体验的环境教育实践活动设计研究           | 浦城县第二中学    | 黄寿于 |
| MJYKT2019-247 | 基于综合思维培养的地理常态课大智慧课堂教学实践研究       | 上杭县第一中学    | 黄其顺 |
| MJYKT2019-248 | 基于区域认知素养建构的中学地理大智慧课堂深度“教”“学”研究  | 同安第一中学     | 黄松明 |
| MJYKT2019-249 | 基于培育地理实践力素养的大智慧课堂的研究——以地理案例配置为例 | 厦门第二中学     | 郭月红 |
| MJYKT2019-250 | 地理核心素养背景下基于关键问题培养学生综合思维的地理课堂教学  | 福州格致中学鼓山校区 | 钱玮韡 |
| MJYKT2019-251 | 基于核心素养目标的高中地理问题式教学              | 龙海第二中学     | 陈少杰 |
| MJYKT2019-252 | 基于核心素养的高中地理智慧课堂探究性作业设计实践研究      | 晋江市第一中学    | 杨柳  |
| MJYKT2019-253 | 基于学生核心素养培养的地理探究性智慧课堂关键问题的实践研究   | 东山第一中学     | 蔡明忠 |
| MJYKT2019-254 | 核心素养背景下信息技术与地理课程有机整合的高效课堂研究     | 厦门第一中学     | 姚培泰 |
| MJYKT2019-255 | 基于云平台的地理教学资源整合与智慧教学             | 漳州市第五中学    | 戴志龙 |
| MJYKT2019-256 | 基于家国情怀培养的乡土地理微课程设计与开发研究         | 厦门实验中学     | 林国银 |
| MJYKT2019-257 | 基于地理实践创新能力培养的漳州乡土微课程开发          | 漳州八中       | 兰艺颖 |
| MJYKT2019-258 | 培育学生“家国情怀”的地理研学旅行课程研究           | 长乐第一中学     | 郑其强 |
| MJYKT2019-259 | 地理课堂家国情怀教育的研究与实践                | 三明市第九中学    | 李春军 |
| MJYKT2019-260 | 关于实施高中地理教学中“家国情怀”教育的实践与研究       | 建阳一中       | 张利  |

|               |                           |            |     |
|---------------|---------------------------|------------|-----|
| MJYKT2019-261 | 基于学科思维方法的高中地理智慧课堂研究       | 厦门市教育科学研究院 | 陈诗吉 |
| MJYKT2019-262 | 大智慧课堂模式下提升学生地理综合思维能力的实践研究 | 晋江市紫峰中学    | 吴明庆 |
| MJYKT2019-263 | 基于高中地理空间思维关键能力培养常态课的实践与研究 | 清流县第一中学    | 邓谋雨 |
| MJYKT2019-264 | 基于谷歌地球的地理实践力培养研究          | 宁德市教师进修学院  | 缪尧平 |
| MJYKT2019-265 | 基于地理实践力培养的案例教学研究          | 三明第一中学     | 高孝株 |
| MJYKT2019-266 | 培养中学生地理实践力的课程、教学、评价和技术的研究 | 将乐水南中学     | 陈祝清 |
| MJYKT2019-267 | 乡土地理对学生实践创新能力的培养研究        | 莆田市教师进修学院  | 陈炳莲 |
| MJYKT2019-268 | 地理研学旅行课程的研究               | 三明教育学院     | 陈德融 |
| MJYKT2019-269 | 基于泉州本地资源，高中生地理研学旅行课程开发与实践 | 泉州市第九中学    | 叶书凤 |
| MJYKT2019-270 | 基于地理实践力培养的乡土研学旅行研究        | 德化第一中学     | 赖建宁 |
| MJYKT2019-271 | 基于地理核心素养的高中乡土研学旅行课程开发研究   | 建阳二中       | 张玉红 |