

序号	姓名	学科
1	李燕娟	语文
2	卢琳一慧	语文
3	杨剑芳	语文
4	蒋玲凤	语文
5	张敏琳	语文
6	苏玉玲	英语
7	陈东容	英语
8	陈媛芳	英语
9	彭媛	英语
10	朱玲美	英语
11	李婷	物理
12	陈丽彩	物理
13	孙计明	物理
14	吴洋洋	物理
15	杨立云	物理
16	章大榕	物理
17	黄圣用	化学
18	凌 鸿	化学
19	吴丹	化学
20	张瑶敏	化学
21	沈 健	化学
22	余品秀	化学
23	吴晓红	地理
24	曾雄婕	地理
25	李倩	地理
26	高婧婴	政治
27	雷云萍	政治
28	李露曦	政治
29	应冬英	政治
30	袁敏	政治
31	杨小丹	美术
32	卢玥	音乐
33	吴慧珍	体育
34	虞道彬	体育
35	郑旭	体育

2019-2020学年南平一中优秀论文

论文名称
浅谈初中小说课堂模块化教学方法和策略
论高中语文教学中实施德育渗透的策略
如何理解小说“虚构”艺术
精神分析批评视角下的《肥皂》
中学趣味古文教学研究与实践
核心素养观下初中英语自主学习力培养研究
共读共生：高中英语“阅读圈”教学模式探究
阅读圈教学模式在高中英语阅读课堂中的实践
将概要写作融入高中英语阅读教学的实践
“阅读圈”在高中英语阅读教学中的实践研究
我在玩，也在学——玩具世界中的物理学
浅谈物理电学实验操作要点
基于物理核心素养的“平衡条件的应用”教学设计
从数学角度认识高中物理的图象
新课改下初中物理教学创新思路探析
《磁场对运动电荷的作用》创新教学
高中化学实验探究式教学模式分析
工艺流程图分析思维构建——利用元素化合物复习中的原型
基于真实情境的高三主题式复习研究
新课改下如何加强高中化学教学中学生创新思维的培养
化学教学与劳动教育融合的实践——生活中的小发现
基于科学素养的初中化学教学设计与实践
初中地理课堂教学中的地理核心素养渗透
同境异题，学以致用
指向综合思维发展的《传统工业区——德国鲁尔区》教学
过三关，提升高中政治主观题解题能力的策略
基于课例法《道德与法治》教学中学生法治素养的提升策略
与时俱进，入脑入心——高中思想政治课培育学生政治认同的路径研究
核心素养下初中道德与法治课导学案的使用 ——以部编八年级下册《中华人民共和国主席》导学案为例
信息技术与高中政治课深度融合的探究
乡土美术在初中美术鉴赏教育中的现状调查研究
微课程在音乐教学中的优势与实践策略
基于学科核心素养的高中体育校本课程实践研究
趣味田径在南平市中学体育教学中的开展研究
探究核心素养下中学体育教学中的“挫折教育”